«Путешествие по улицам нашего города. Достопримечательности»

Разработчик занятия: Горлина И.В., педагог дополнительного образования.

Форма проведения: беседа, игра-путешествие «Путешествие по городу»

Возрастная категория: воспитанники старшей и подготовительной группы

Цель: знакомство воспитанников с понятиями «улица», «адрес», «достопримечательности».

Задачи:

- Дать детям представление о том, что такое улица;
- Разобрать, как у улиц появляются названия и познакомить с классификацией названий улиц:
- а) названия, зависящие от природного расположения улиц (Набережная, Песчаная, Полевая, Парковая и т.п.),
- b) в честь известных людей, героев (Гагарина, Ленина, Бортникова, Некрасова, Гоголя и т.п.),
- с) в честь праздников (Первомайская, 8 марта и т.д.),
- d) в честь исторических событий (Комсомольская, Советская, Пионерская и т.д.),
- е) по профессиям живущих на улице людей (Строителей, Энергетиков, Заводская, Монтажников и т.д.);
- Выяснить, зачем нужен адрес;
- Познакомиться с понятием «достопримечательности»;
- Узнать, чем примечательны достопримечательности Зеленогорска.
- Закреплять знания детей об улицах родного города, их истории;
- Уметь рассказывать об улицах и о своей родной улице;
- Развивать творческое воображение детей, фантазию.
- Воспитывать любознательность, любовь к родному городу, интерес к его истории.

Оборудование: Театральные куклы Домовенок «Кузя» и «Вовка из Тридевятого царства», аудиозапись «На улице Каштановой» Ю. Антонов, два обруча, воздушные шарики (2-4 шт.), фотографии

Предварительная работа: прохождение ознакомительного занятия совместно с родителями в дистанционном режиме на платформе Core.

Сценарий мероприятия:

Вовка с Кузей входят в группу.

Вовка: что-то напевает себе под нос.

Пройду по Абрикосовой, Сверну на Виноградную, И на Тенистой улице Я постою в тени. Вишневые, Грушевые, Зеленые, Прохладные,

Как будто в детство давнее Ведут меня они.

Кузя: Здравствуйте, ребята! Мы с вами очень долго не виделись! И я очень-очень соскучился! Вовка, ты скучал по ребятам?

Вовка: поет песню себе под нос..

Кузя: Вовка, ты с нами? Ау!!

Вовка: А, что?! Здравствуйте, ребята! **Кузя**: Ты, Вовка, соскучился по нам?

Вовка: Очень!

Кузя: А что ты там поешь?

Вовка: Песню одну услышал, пока сидел в библиотеке. Она мне понравилась, вот только не всю запомнил..

Кузя: А о чем там поется?

Вовка: там про улицы, но так уютно и вкусно поется.. абрикОсааавая, винограаадная, Вишнёёёвая, Прохладнааая...

Кузя: Ой, ребята, а я знаю такую песню! А вы знаете?? Я сейчас у сундучка попрошу эту песню!! Ребята, послушайте внимательно песню, о чём она?

<u>Включает в сундучке запись песни Ю. Антонова. Звучит первый куплет песни « На улице Каштановой» с припевом.</u>

Ответы летей.

Кузя: Правильно, она об улицах. Вы запомнили какие-нибудь названия улиц?

Вовка: Молодцы. Ваше детство тоже проходит на уютных улицах вашего родного города. Кузя, а сколько улиц у вас в городе?

Кузя: Наш город небольшой, но улиц в нем много. Я насчитал 99 улиц!!! И каждая улица имеет своё название. В одном городе не бывает двух улиц с одинаковыми названиями.

Вовка: А что такое улица и откуда же берутся названия улиц, ребята, вы знаете?

Кузя: Чтобы узнать ответ на этот вопрос, нам нужно отправиться в путешествие! Некоторые из вас с родителями уже совершили его, пройдя наши задания на компьютере. А сегодня мы его продолжим.

Вовка: Кузя, ура! Сегодня мы в путешествие отправимся на воздушном шаре? Я прав?

Кузя: Да, но на воздушный шар смогут попасть только те, кто назовет улицу, на которой живет.

Называют улицу.

Закройте глаза, и представьте себе голубое небо и наш воздушный шар. Какой он? Называйте слова, описывающие наш воздушный шар.

Вовка: Ну, теперь отправляемся в путешествие. А путешествовать мы будем по нашему любимому городу, который как называется?

Дети: Зеленогорск!

Кузя: Подул легкий ветерок и наш воздушный шар отправился в путь.

Игра: Необходимо в обруче пройти полосу препятствий (в обруч заходят по несколько человек). Над головой держим шарик(и).

Вовка: Вот мы поднялись достаточно высоко, чтобы увидеть наш город с высоты.



Обсуждаем, что видим на картинке.

Вовка: Кузя, а можно я скажу, что такое улица? Улица – это два ряда домов с тротуарами для пешеходов и дорога между ними для движения машин.

Кузя: Верно, Вовка. Но бывают и исключения, например, в нашем городе улица Набережная имеет дома только с одной стороны.



Вовка: А еще я понял, что каждая улица имеет свое... название. Вон сколько названий дети сказали, когда на воздушный шар садились!

Кузя: Верно, а любое здание, дом имеет свой номер. А как вы думаете, для чего нужны названия улиц и номера домов?

(ответы детей).

Название может поведать историю улицы, рассказать о занятиях людей, которые здесь жили, а иногда — указать, куда эта улица ведёт.

В нашем городе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой, иногда идут параллельно друг другу.

Вовка: А как улицам дают названия?

Ответы детей

Кузя: Люди свои улицы называют в честь известных людей, праздников, исторических событий. Названия улиц зависят от их расположения, от профессии живущих на них людей.

Примеры:

- а) названия, зависящие от природного расположения улиц (Набережная, Песчаная, Полевая, Парковая и т.п.),
- b) в честь известных людей, героев (Гагарина, Ленина, Бортникова, Некрасова, Гоголя и т.п.),
- с) в честь праздников (Первомайская, 8 марта и т.д.),
- d) в честь исторических событий (Комсомольская, Советская, Пионерская и т.д.),
- е) по профессиям живущих на улице людей (Строителей, Энергетиков, Заводская, Монтажников и т.д.).

Игра.

Береги руки

Играющие образуют круг, стоя на расстоянии одного шага друг от друга. Ведущий назначает одного водящего, который становится в середине круга. Дети вытягивают руки вперед ладонями вверх.

По сигналу воспитателя: «Береги руки!» водящий старается коснуться ладоней одного из играющих.

Как только стоящий в кругу ребенок заметит, что водящий хочет коснуться его рук, он тотчас прячет их за спину.

Те дети, до ладоней которых дотронулся водящий, считаются проигравшими. Когда появятся 2-3 проигравших, водящий выбирает вместо себя другого ребенка (но не из числа проигравших) и меняется с ним местом.

Вовка: Ребята, а что есть в вашем городе такого интересного, запоминающегося?

Ответы ребят

Кузя: Нам очень повезло, что мы живем в таком красивом **городе**. Здесь много сделано для того, чтобы **горожанам жилось хорошо**. Мы с вами уже много говорили о нашем родном **городе**, смотрели фотографии, вы посещали с родителями любимые места.

В нашем городе много интересных мест, которые называются - достопримечательности.

И сейчас мы с вами отправимся на экскурсию. Вот только кто-то пошалил, и картинки ножницами порезал. Давайте, будем восстанавливать картинки, и разговаривать о них.



Возведение собора Серафима Саровского заняло 7 лет. Его высот составила 35 м. Храм выделяется разноцветной отделкой и золотыми куполами. Территория, окружающая церковь, хорошо благоустроена.

В храме хранятся святыни: мощи Серафима Саровского, Николая Чудотворца и Александра Невского.

А до этого собора была дере**вкия** церковь во дворе в районе 161 школы.Сейчас на месте бывшей церквушки скверик

Можно сказать о карьерах.. (ближний, зеркалка)



"Енисей и Кан" Нэлли Симонова

Скульптурная композиция «Енисей и Кан» установлена в городе Зеленогорске Красноярского края на улице Набережной при впадении в реку Кан его левого притока реки Барги. "Это было так давно, что даже предки наших п**де**ов не мог**и** бы это вспомнить.

Правил в это время Сибирью великий и могучий царь Енисей. Мног было у него детей, но самыми любимыми были старшин Кан и младшая дочь Барга.

Время от времени Енисей объезжал свои владения. Иногда в такие путешествия онбрал своеготаршего сына Кана.

Однажды они собирались в очередной поход. Кан пришёл к своей младшей сестре Барге, стал над ней посманивя и говорить обидные слова:

- Завтра мы с отцом едем путешествовать, а тебя он не возьмёт, потому что ты ещё маленькая, да и с лоеди свалишься. Обиделась Барга, пошла к отцу и стала проситься в поездку. Долго отказывался Енисей, но Барга так ласково просила отца, чого в конце концов согласился.

На следующий день рано утром они сели на лихих коней и тронулись в путь. Енисей, знаято его любимая дочь ещё мала и в седле плохо держится, решил ехать медленно, но Кану это скоро наскучило. Он громко свистнул, чтобы взбодрить коней. Но свист получился таким громким, что с ближайших гор посыпались камни. Лошади испугались, рванули, Барегаудержалась в седле, упапа на острые камни и разбилась.

Увидев это, Енисей и Кан резко натянули поводья, да так и застыли в металле."



Набережная реки Кан внашем городелоражает нетронутостью природы и красотой берегов. Здесь расположет погибшим в Великой Отечественной войне ме мориала берет начало улица Мира Возведение памятника приурочили к-ветию празднования

великой Победы. В 1975 году в городе установили обелиск высотой в 15 метров. Его авторами стали Б. Кулешов и О. Комолов. У поднокия памятника насыпана земля, специально привезенная с другого мемориала.

В 1991 году около памятника появились мемориальные доски с 115 фамилиями павших бойцов. На сегодняшний день количество фамилий достигло 300. К 60 тетию великой Победы на мемориале появился «вечный огонь», у которого теперь ежегодно несут «вахту памяти» местные студенты.

Непосредственно около стелы возвышается композиция «Возвращение». Она изображает воссоединившуюся семью. Памятник появился в городе в честь-**де**тия Победы.

К 65 годовщине празднования победы над фашизмом по улице Мир открыли Аллею Победы. Она протянулась от главной площади города до Обелиска. По всей длине аллеи растут деревья и возвышаются искусственные сакуры.



Символический камень основания города. Заложен в 1966 году в честь 10 -летия города в память о первостроителях. Камень привезен из поселка Громадского.



Паровоз на въезде в город. Около УЖДТ, на пьедестале стоит красавенпаровоз. Это памятник всем труженикам железной дороги, преданным своей работе, своей почетной профессии железнодорожника.



Скульптура «Молодые строители». Закуплена на выставке, установлена рядом с административным зданием—**УО**4 в июле 1977 года. Скульптор Анатолий Ефременко.